

Аналітична довідка

Про підсумки організації навчання
учнів за індивідуальною
формою здобуття освіти
(педагогічний патронаж,
сімейна(домашня)форма)
за 2023-2024 навчальний рік

Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року №160), Положення про моніторинг якості освітнього процесу у спеціалізованій школі №197 ім. Дмитра Луценка (затвердженого наказом по закладу освіти від 14.09.2020 №78), Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти (затвердженого наказом по закладу освіти від 27.08.2020 №55), Програми проведення внутрішнього моніторингу навчальних досягнень учнів у спеціалізованій школі №197 ім. Дмитра Луценка на 2023-2027 роки (затверджено наказом по закладу освіти від 30.08.2023 №71-о), плану роботи закладу освіти на 2023-2024 навчальний рік, наказів «Про організацію здобуття загальної середньої освіти учнів за індивідуальною формою (педагогічний патронаж, сімейна (домашня) форма) у 2023-2024 навчальному році» учні закладу освіти здобували освіту за педагогічним патронажем та за сімейною (домашньою) формою.

Відповідно до медичних довідок ЛКК, заяв батьків учнів закладу освіти та з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних здібностей і стану здоров'я окремих здобувачів освіти, на підставі наказів по закладу освіти у 2023-2024 навчальному році організовано навчання для 5 здобувачів освіти за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж):

- Адаменко М. 8-Г клас наказ №70-о від 28.08.2023;
- Левковський С. 6-В клас наказ №98-о від 13.09.2023;
- Кривенко Є. 6-В клас наказ №99-о від 13.09.2023;
- Цалко А. 3-В клас наказ №100-о від 13.09.2023;
- Потрац І. 4-А клас наказ №26-о від 10.05.2024.

У ході організації даних дітей адміністрацією закладу освіти проведено:

- розподіл навчальних годин педагогічних працівників для здійснення навчання з учнями (накази: від 28.08.2023 №75-к/тр, 13.09.2023 №109-к/тр, 13.09.2023 №110-к/тр, 13.09.2023 №111-к/тр, від 10.04.2024 №23-к/тр). При розподілі годин для навчання учнів враховано кількість основних предметів інваріантної складової робочих навчальних планів та враховано побажання батьків здобувачів освіти щодо педагогічного складу, з якими в учнів складаються позитивні психолого-педагогічні стосунки;

- складено індивідуальні навчальні плани для даних учнів у відповідності до Освітніх програм закладу освіти та робочих навчальних планів з розрахунку: 10 навчальних годин на тиждень для учениці 3-го класу, 14 навчальних годин на тиждень для кожного здобувача освіти 6,8-х класів. В індивідуальних навчальних планах вказано кількість навчальних годин визначених відповідно до підпунктів 2,3 пункту 1 розділу IV Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти;
- педагогами вчасно складено календарно-тематичне планування з навчальних предметів для вказаних учнів на I, II семестри 2023-2024 навчального року.

Упродовж 2023-2024 навчального року класні керівники (Очеретня О.В., Савченко Т.І., Стаматова О.Ф, Кравчук П.М.) та учителі-предметники підтримували тісний зв'язок з учнями, які навчаються за педагогічним патронажем та їх батьками. З метою соціалізації класні керівники надавали можливість вказаним учням долучатися до загальношкільних, освітніх класних заходів, забезпечували присутність батьків під час проведення «батьківських зустрічей».

Протягом 2023-2024 навчального року адміністрацією закладу освіти систематично проводився моніторинг організації навчання учнів за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж). Досліджено, що індивідуальні навчальні плани та календарно-тематичне планування за I,II семестри 2023-2024 навчальний рік виконано в повному обсязі. Педагогами проведено діагностувальні роботи з навчальних предметів з учнями 3-В класу Цалко А., 4-А класу Потрацом І. При оцінюванні навчальних досягнень учителями-предметниками використано інструментарій для формуального оцінювання (відповідно до пункту 28 Державного стандарту початкової освіти). Формувальне оцінювання педагогічними працівниками було здійснено шляхом спостереження у різних видах навчальної діяльності. Учителі-предметники фіксували стан сформованості результатів навчання учениці 3-В класу Цалко А. та учня 4-А класу Потраца І. Виконання індивідуальних навчальних планів та зміст календарно-тематичного планування зафіксовано в електронних класних журналах. Класними керівниками Очеретньою О.В. та Савченко С.І. зафіксовано результати навчання учнів 3-В класу Цалко А., 4-А класу Потраца І. з предметів усіх освітніх галузей в електронному класному журналі. В ході моніторингу характеристик результатів навчання виявлено, що у вказаних учнів сформовано рівень результатів навчання з освітніх галузей на кінець 2023-2024 навчального року. Оцінювання учнів 6-В класу Левковського С., Кривенко Є., учня 8-Г класу Адаменка М. відбувалося згідно чинної нормативної бази. Класними керівниками Стаматовою О.Ф. в 6-В учням Левковському С., Кривенко Є., Кравчук П.М. в 8-Г класі учню Адаменку М. виставлено оцінки за II семестр та річні в електронному класному журналі в зведений облік навчальних досягнень здобувачів освіти. Класним керівником Стаматовою О.Ф. оформлено Свідоцтво досягнень вказаним учням 6-В класу. Рівень навчальних досягнень учнів відображено в таблиці:

| Учні | Клас | II семестр | | Річні | |
|----------------|------|--------------|------------------|--------------|------------------|
| | | Якість, % | Успішність, % | Якість, % | Успішність, % |
| Кривенко Є. | 6-В | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Левковський С. | 6-В | 40 | 100 | 40 | 100 |
| Адаменко М. | 8-Г | 61 | 100 | 61 | 100 |

На підставі наказів по закладу освіти: №82-о від 31.08.2023; №83-о від 31.08.2023; №84-о від 31.08.2023; №85-о від 31.08.2023 року; №93-о від 08.09.2023; №94-о від 08.09.2023; №105-о від 22.09.2023; №106-о від 29.09.2023; №113-о від 27.10.2023 «Про організацію за індивідуальною формою здобуття освіти (сімейна(домашня) форма)» упродовж 2023-2024 навчального року було організовано навчання для 200 учнів. 195 учнів за (сімейною/домашньою) формою на кінець навчального року, а саме:

- 1-4 класи – 56 учнів;
- 5-6 класи – 36 учень;
- 7-8 класи – 44 учнів;
- 9-11 класи – 59 учня.

Здобуття освіти вказаних учнів було організовано на основі Освітніх програм закладу освіти та індивідуальних навчальних планів, які розроблено у порядку, визначеному Законом України «Про повну загальну середню освіту», навчальних планів і забезпечують виконання Державних стандартів освіти. Адміністрацією закладу освіти складено графіки проведення консультацій, діагностувальних /діагностичних/контрольних робіт оцінювання навчальних досягнень учнів за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти. Учителями-предметниками зафіксовано дати проведення консультацій, діагностувальних /діагностичних/контрольних робіт та оцінювання результатів навчання учнів з урахуванням очікуваних результатів навчання, визначених в Освітніх програмах та в навчальних програмах з навчальних предметів в окремих журналах для учнів 1-4, 5-6, 7-8, 9-11 класів.

Методичним об'єднанням предметних кафедр складено діагностувальні/діагностичні/контрольні роботи для оцінювання навчальних досягнень учнів; педагогами проведено моніторинг знань програмового матеріалу вказаних здобувачів освіти по закінченню I,II семестрів відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти. При оцінюванні навчальних досягнень учнів 1-4 класів учителі використовували інструментарій для формування оцінювання та дотримувалися методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813. При оцінюванні учнів 5-6 класів учителі-предметники дотримувалися наказу Міністерства науки і освіти України від 01.04.2022 №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти». При оцінюванні учнів 7-11 класів педагоги дотримувалися наказу від 21.08.2013 №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої

освіти». Результати особистих досягнень учнів 1-11 класів відображені в електронних класних журналах. В ході моніторингу характеристик результатів навчання учнів 1-4 класів виявлено сформованість результатів навчання здобувачів освіти з усіх компетентностей освітніх галузей. В додатках визначено кількість учнів по класах згідно сформованих компетентностей (див. додатки 1,2,3).

Адміністрацією закладу освіти здійснено аналіз рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів, які навчалися за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти та вивчено якість знань, успішність вказаних учнів з навчальних предметів за II семестр та 2023-2024 навчальний рік. Результати відображено в таблиці:

| | Клас | Учні | II семестр | | 2023-2024 навчальний рік | |
|-----|------|----------------|------------|---------------|--------------------------|---------------|
| | | | Якість, % | Успішність, % | Якість, % | Успішність, % |
| 1. | 5-А | Дегтярьов К. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | 5-А | Котелевич М. | 93 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | 5-А | Стадник С. | 86 | 100 | 100 | 100 |
| 4. | 5-А | Якимчик Д. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5. | 5-А | Федорович Є. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6. | 5-А | Путята П. | 79 | 100 | 79 | 100 |
| 7. | 5-Б | Мінюкова М. | 93 | 100 | 93 | 100 |
| 8. | 5-Б | Черевко Є. | 93 | 100 | 100 | 100 |
| 9. | 5-Б | Григор'єв О. | 79 | 100 | 100 | 100 |
| 10. | 5-Б | Кудіна А.-С. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11. | 5-Б | Бутирін Є. | 71 | 100 | 79 | 100 |
| 12. | 5-В | Момені А. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 13. | 5-В | Коржевська В. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 14. | 5-Г | Ващук С. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 15. | 5-Г | Калінчук В. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 16. | 5-Г | Панкратов М. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 17. | 6-А | Черниш А. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 18. | 6-А | Богачова О. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 19. | 6-Б | Дубинський І. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 20. | 6-Б | Федоровська М. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 21. | 6-Б | Гладун К. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 22. | 6-Б | Клименко І. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 23. | 6-Б | Тищенко І. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 24. | 6-Б | Чигир Т. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 25. | 6-В | Ісаєвська М. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 26. | 6-В | Компанець М. | 60 | 100 | 53 | 100 |
| 27. | 6-В | Рябушенко О. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 28. | 6-В | Трупов І. | 93 | 100 | 100 | 100 |
| 29. | 6-В | Федорова С. | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|
| 30. | 6-Г | Вознюк С. | 46 | 80 | 60 | 100 |
| 31. | 6-Г | Дяків М. | 86 | 100 | 93 | 100 |
| 32. | 6-Г | Демченко А. | 93 | 100 | 93 | 100 |
| 33. | 6-Г | Демченко О. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 34. | 6-Г | Вакуленко М. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 35. | 6-Г | Заєць М. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 36. | 6-Г | Горошко С. | 93 | 100 | 100 | 100 |
| 37. | 7-А | Кузьмук Р. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 38. | 7-А | Толкачова К. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 39. | 7-А | Степанова П. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 40. | 7-А | Заболотна А. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 41. | 7-А | Савицький С. | 89 | 100 | 100 | 100 |
| 42. | 7-А | Латипов А. | 78 | 100 | 89 | 100 |
| 43. | 7-А | Антоненко А. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 44. | 7-А | Богачова А. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 45. | 7-Б | Підвисоцький Т. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 46. | 7-Б | Сович Г. | 89 | 100 | 100 | 100 |
| 47. | 7-Б | Жаврук А. | 94 | 100 | 100 | 100 |
| 48. | 7-Б | Гричанюк В. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 49. | 7-Б | Арустамян В. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 50. | 7-В | Болгаріна Є. | 88 | 100 | 100 | 100 |
| 51. | 7-В | Григор'єв М. | 66 | 100 | 55 | 100 |
| 52. | 7-В | Донець Д. | 94 | 100 | 94 | 100 |
| 53. | 7-В | Рослік Є. | 83 | 100 | 94 | 100 |
| 54. | 7-В | Красноруцька Л. | 94 | 100 | 94 | 100 |
| 55. | 7-Г | Кучеров М. | 94 | 100 | 100 | 100 |
| 56. | 7-Г | Лиценюк В. | 89 | 94 | 94 | 100 |
| 57. | 7-Г | Діордіяшенко В. | 94 | 100 | 100 | 100 |
| 58. | 7-Г | Буднік П. | 94 | 100 | 94 | 100 |
| 59. | 8-А | Бененко М. | 88 | 100 | 83 | 100 |
| 60. | 8-А | Горячий В. | 77 | 100 | 78 | 100 |
| 61. | 8-А | Згуровська А. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 62. | 8-А | Курілін О. | 94 | 100 | 94 | 100 |
| 63. | 8-А | Ошкало Я. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 64. | 8-А | Сільчук Л. | 77 | 100 | 75 | 100 |
| 65. | 8-А | Тітова М. | 94 | 100 | 94 | 100 |
| 66. | 8-А | Тонковид В. | 94 | 100 | 91 | 100 |
| 67. | 8-Б | Кондратенко А. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 68. | 8-Б | Мокбель Н. | 22 | 95 | 22 | 100 |
| 69. | 8-Б | Муравйова А. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 70. | 8-Б | Арустамян А. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 71. | 8-Б | Подолян І. | 50 | 100 | 39 | 100 |
| 72. | 8-Б | Притченко В. | 95 | 100 | 95 | 100 |

| | | | | | | |
|------|------|-----------------|-----|-----|-----|-----|
| 73. | 8-В | Вілкова В. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 74. | 8-В | Бруханда І. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 75. | 8-В | Скоморощенко Є. | 83 | 94 | 83 | 100 |
| 76. | 8-В | Бурбель Б. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 77. | 8-В | Велимчаниця А. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 78. | 8-Г | Вовк М. | 78 | 100 | 100 | 100 |
| 79. | 8-Г | Мазирко Є. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 80. | 8-Г | Стадник М. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 81. | 9-А | Котелевич М. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 82. | 9-А | Малійов Д. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 83. | 9-А | Крючкова М. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 84. | 9-Б | Тихонюк А. | 79 | 100 | 95 | 100 |
| 85. | 9-Б | Панкратов А. | 89 | 100 | 100 | 100 |
| 86. | 9-Б | Бутирін О. | 68 | 100 | 47 | 100 |
| 87. | 9-Б | Чернецька А. | 95 | 100 | 79 | 100 |
| 88. | 9-В | Романовський І. | 31 | 95 | 47 | 100 |
| 89. | 9-В | Тищенко І. | 47 | 100 | 47 | 100 |
| 90. | 9-Г | Карпенко У. | 79 | 100 | 89 | 100 |
| 91. | 9-Г | Манукян К. | 74 | 100 | 89 | 100 |
| 92. | 9-Г | Радченко М. | 74 | 100 | 84 | 100 |
| 93. | 9-Г | Рафаелян Д. | 84 | 100 | 84 | 100 |
| 94. | 9-Г | Плавнів Р. | 74 | 100 | 74 | 100 |
| 95. | 9-Г | Янчев С. | 89 | 100 | 95 | 100 |
| 96. | 10-А | Григорян А. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 97. | 10-А | Зайченко Д. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 98. | 10-А | Мінюкова Є. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 99. | 10-А | Малярчук В. | 89 | 100 | 94 | 100 |
| 100. | 10-А | Ольфатманеш С. | 78 | 100 | 83 | 100 |
| 101. | 10-А | Черепніна О. | 94 | 100 | 100 | 100 |
| 102. | 10-А | Чернега І. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 103. | 10-А | Ситник А. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 104. | 10-А | Булатников М. | 94 | 100 | 100 | 100 |
| 105. | 10-А | Ткаченко А. | 94 | 100 | 100 | 100 |
| 106. | 10-А | Надточій Д. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 107. | 10-А | Годицька Є.-М. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 108. | 10-Б | Галаган І. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 109. | 10-Б | Рінзберг В. | 89 | 100 | 94 | 100 |
| 110. | 10-Б | Овчарова А. | 94 | 100 | 100 | 100 |
| 111. | 10-Б | Корнієнко В. | 63 | 100 | 88 | 100 |
| 112. | 10-Б | Ткалич Б. | 94 | 100 | 100 | 100 |
| 113. | 10-Б | Демяненко С. | 94 | 100 | 100 | 100 |
| 114. | 10-Б | Гладка О. | 89 | 100 | 94 | 100 |
| 115. | 10-Б | Бабенко М. | 89 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|------|------|----------------|-----|-----|-----|-----|
| 116. | 10-Б | Кислий Д. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 117. | 10-Б | Бугаєнко С. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 118. | 10-Б | Павловська Х. | 84 | 100 | 88 | 100 |
| 119. | 10-Б | Антоненко Д. | 89 | 100 | 100 | 100 |
| 120. | 10-Б | Панкова М. | 84 | 100 | 100 | 100 |
| 121. | 11-А | Божкова Я. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 122. | 11-А | Младенова М. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 123. | 11-А | Сакало О. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 124. | 11-А | Курган А. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 125. | 11-А | Забранюк С. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 126. | 11-А | Кашуба М. | 95 | 100 | 95 | 100 |
| 127. | 11-А | Варічева І. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 128. | 11-Б | Житікова В. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 129. | 11-Б | Сапожков А. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 130. | 11-Б | Турбаєвська В. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 131. | 11-Б | Шевчук В. | 95 | 100 | 95 | 100 |
| 132. | 11-Б | Парфьонова В. | 95 | 100 | 95 | 100 |
| 133. | 11-Б | Зузанський М. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 134. | 11-Б | Бондарчук Д. | 95 | 100 | 100 | 100 |
| 135. | 11-Б | Комісаров О. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 136. | 11-Б | Простун М. | 74 | 100 | 68 | 100 |
| 137. | 11-Б | Саленко А. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 138. | 11-Б | Москаленко Д. | 68 | 100 | 68 | 100 |
| 139. | 11-Б | Буднік Д. | 84 | 100 | 84 | 100 |

В ході моніторингового дослідження узагальнено рівні навчальних досягнень вказаних учнів 5-11 класів:

Узагальнені дані результатів навчання відображені в таблиці:

| Клас | К-сть учнів | Рівні | | | | | | | |
|-----------------------|-------------|------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|
| | | II семестр | | | | Річні | | | |
| | | В | Д | С | П | В | Д | С | П |
| 5-А | 6 | - | 4 | 2 | - | - | 5 | 1 | - |
| 5-Б | 5 | - | 1 | 4 | - | - | 4 | 1 | - |
| 5-В | 2 | - | 2 | - | - | - | 2 | - | - |
| 5-Г | 3 | - | 3 | - | - | - | 3 | - | - |
| Всього 5 класи | 16 | - | 10 | 6 | - | - | 14 | 2 | - |
| 6-А | 2 | - | 2 | - | - | - | 2 | - | - |
| 6-Б | 6 | - | 2 | 4 | - | - | - | - | - |
| 6-В | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 1 | 3 | 1 | - |
| 6-Г | 7 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | - |
| Всього 6 класи | 20 | 2 | 8 | 9 | 1 | 2 | 8 | 4 | - |
| 7-А | 8 | 3 | 3 | 2 | - | 2 | 5 | 1 | - |
| 7-Б | 5 | - | 3 | 2 | - | - | 5 | - | - |
| 7-В | 5 | - | - | 5 | - | 1 | - | 4 | - |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 7-Г | 4 | - | - | 3 | 1 | - | 2 | 2 | - |
| Всього 7 класи | 22 | 3 | 6 | 12 | 1 | 3 | 12 | 7 | - |
| 8-А | 8 | - | 2 | 6 | - | 2 | - | 6 | - |
| 8-Б | 6 | - | 3 | 2 | 1 | - | 3 | 3 | - |
| 8-В | 5 | - | 4 | - | 1 | - | 4 | 1 | - |
| 8-Г | 3 | - | 2 | 1 | - | - | 3 | - | - |
| Всього 8 класи | 22 | - | 11 | 9 | 2 | 2 | 10 | 10 | - |
| 9-А | 3 | - | 3 | - | - | - | 3 | - | - |
| 9-Б | 4 | - | - | 4 | - | - | 1 | 3 | - |
| 9-В | 2 | - | - | 1 | 1 | - | - | 2 | - |
| 9-Г | 6 | - | - | 6 | - | - | - | 6 | - |
| Всього 9 класи | 15 | - | - | 11 | 1 | - | 4 | 11 | - |
| 10-А | 12 | 2 | 5 | 5 | - | 2 | 8 | 2 | - |
| 10-Б | 13 | 1 | 6 | 6 | - | 1 | 8 | 4 | - |
| Всього 10 класи | 25 | 3 | 11 | 11 | - | 3 | 16 | 6 | - |
| 11-А | 7 | 3 | 3 | 1 | - | 3 | 3 | 1 | - |
| 11-Б | 12 | - | 6 | 6 | - | - | 7 | 5 | - |
| Всього 11 класи | 19 | 3 | 9 | 7 | - | 3 | 10 | 6 | - |
| Всього 5-11 класи | 139 | 11 | 55 | 65 | 5 | 13 | 74 | 46 | - |

Порівняльна таблиця поступу учнів упродовж 2023-2024 навчального року:

| I семестр (к-сть учнів) | | | | II семестр (к-сть учнів) | | | | 2023-2024 навчальний рік (к-сть учнів) | | | |
|----------------------------|----|----|---|-----------------------------|----|----|---|---|----|----|---|
| Рівні | | | | Рівні | | | | Рівні | | | |
| В | Д | С | П | В | Д | С | П | В | Д | С | П |
| 4 | 62 | 62 | 1 | 11 | 55 | 65 | 5 | 13 | 74 | 46 | - |

Початковий рівень виявлено у таких учнів, як:

| Клас | Учень/Учениця | I семестр | II семестр | 2023-2024 навчальний рік |
|------|-----------------|-----------------|---|--------------------------|
| | | | | Предмет |
| 6-Г | Вознюк С. | - | Інформатика Технології Пізнаємо природу | - - - |
| 7-Г | Ліщенко В. | - | Фізична культура | - |
| 8-Б | Мокбель Н. | - | Трудове навчання | - |
| 8-В | Скоморощенко Є. | Англійська мова | Інформатика | - |
| 9-В | Романовський І. | - | Історія України | - |

По завершенню 2023-2024 навчального року учителі-предметники зафіксували стан сформованості обов'язкових результатів навчальних досягнень

учнів 5,6-х класів з освітніх галузей в електронних класних журналах та свідоцтвах досягнень. Класні керівники 7-11 класів виставили семестрове та річне оцінювання здобувачів освіти до електронних класних журналів та табелів успішності учнів 7-11 класів.

Упродовж 2023-2024 навчального року адміністрація закладу освіти систематично проводила моніторингові дослідження щодо:

- організації навчання учнів за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж) відповідно до плану роботи закладу на навчальний рік;
- створення безпечних умов організації індивідуальної форми здобуття освіти;
- моніторингу дотримання графіків проведення консультацій, діагностувальних /діагностичних/контрольних робіт;
- аналізу рівня навчальних досягнень здобувачів освіти (якість знань та успішність з навчальних предметів за I,II семестри). Результати узагальнено в діаграмах, графіках, таблицях);
- ведення класних журналів (паперових, електронних);
- результативність навчання за індивідуальною формою здобуття освіти.

Рекомендації учителям, які проводять навчання учнів 1-11 класів за індивідуальною формою здобуття освіти:

- керуватися Методичними рекомендаціями щодо здійснення індивідуальної форми здобуття освіти;
- проводити заняття з учнями, які здобувають освіту за педагогічним патронажем відповідно до затверджених розкладів занять;
- своєчасно робити записи змісту уроків, проведення консультацій, оцінювання та навчальних досягнень здобувачів освіти в електронних журналах;
- здійснювати записи письмових, тематичних, діагностувальних/діагностичних/контрольних робіт в електронних класних журналах відповідно до календарно-тематичного планування;
- дотримуватися графіків консультацій, діагностувальних/діагностичних/контрольних робіт та оцінювання учнів, які здобувають загальну середню освіту за (сімейною (домашньою)) формою;
- дотримуватися Критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- реагувати на пропозиції/зауваження батьків з питань організації навчання їх дітей за індивідуальною формою здобуття освіти.

Заступник директора

Тетяна ІВАНЧЕНКО