

## Аналітична довідка

Про підсумки моніторингового дослідження  
освітнього процесу з іноземних мов  
за 2023-2024 навчальний рік

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану», «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» (зі змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 28.07.2023 №782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», розпорядження Кабінету Міністрів України від 24.02.2023 року №174-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік», наказу Міністерства охорони здоров'я від 25.09.2020 №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 15.05.2023 року №563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», листів Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 №1/12186-23 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти», листа Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради Київської міської державної адміністрації від 23.08.2023 № 063-3877 «Про організацію освітнього процесу та структуру 2023/2024 навчального року», Статуту школи, Правил внутрішнього розпорядку, Положення про моніторинг якості освітнього процесу у спеціалізованій школі №197 ім. Дмитра Луценка, затвердженого наказом по школі №78 від 14.09.2020 року, Програми проведення внутрішнього моніторингу навчальних досягнень учнів у спеціалізованій школі №197 ім. Дмитра Луценка, алгоритму реалізації системи внутрішнього забезпечення якості освіти в спеціалізованій школі №197 ім. Дмитра Луценка на 2023-2027 роки, Освітніх програм закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік, затверджених наказом від 30.08.2023 №71-о, рішення педагогічної від 30.08.2023 №01, Програми подолання освітніх втрат у 2023/2024 навчальному році затвердженої наказом по закладу освіти від 27.10.2023 року №188-Г та з метою організації освітнього процесу під час воєнного стану, створення безпечних умов для учасників освітнього процесу у закладі освіти, продовжено роботу щодо упровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу.

Відповідно до плану роботи закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік, моніторинговою робочою групою проведено моніторингове дослідження стану успішності здобувачів освіти за рівнями навчальних досягнень з іноземних мов за 2023/2024 навчальний рік. Метою моніторингового дослідження було

проаналізувати за 2023/2024 навчальний рік стан освітнього процесу, рівень навчальних досягнень учнів 1-11 класів з англійської/німецької мов/спецкурсів, отримати повну інформацію та виявити відповідність фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям та розробити відповідні рекомендації щодо покращення рівня навчальної діяльності здобувачів освіти з іншомовної галузі.

Вчителями кафедри іноземних мов визначено, що головним завданням освітньої галузі за будь яких умов є якість освіти на всіх рівнях. Педагогами враховано, що функціонування системи освіти під час надзвичайних ситуацій характеризується інтенсивним пошуком нових підходів до навчання, інноваційних форм організації освітнього процесу, ефективних педагогічних та інформаційних технологій. Зміст навчання іноземної мови в закладі освіти реалізується через основні цілі, які направлені на розвиток в учнів культури спілкування в процесі формування всіх компонентів іншомовної комунікативної компетенції. Це передбачає формування як лінгвістичних навичок (лексичних, фонетичних, граматичних), так і їхнє нормативне використання в усному та писемному мовленні.

Основним критерієм якості навчання іноземних мов є ступінь сформованості цілісної системи знань, умінь, навичок, а також самостійної та особистої відповідальності учнів, що дає змогу їм досягти результатів в особистій та професійній сфері. Робота адміністрації закладу освіти та педагогів кафедри іноземних мов у 2023/2024 навчальному році була направлена на те, щоб організувати освітній процес максимально ефективним та різноманітним, спрямованим на опанування здобувачами освіти мовленнєвих умінь на достатньому рівні для здійснення іншомовного спілкування в чотирьох видах мовленнєвої діяльності та набуття учнями досвіду навчальної, пізнавальної, комунікативної, практичної та творчої діяльності.

По завершенню 2023-2024 навчального року проведено моніторингове дослідження рівня засвоєння навчального матеріалу в обсязі навчальних програмових тем, розділів та підтвердження результатів поточних балів (рівня результатів навчання) учнів 1-11-х класів з англійської мови; у 5-11-х класів з німецької мови; у 10-х класах з навчального предмету «Література країни, мова якої вивчається поглиблено»; у 11-х класах з – «Літератури країни, мова якої вивчається поглиблено» та «Країнознавства».

У ході моніторингового дослідження проведено аналіз рівня сформованості в учнів практичних умінь та навичок з англійської/німецької мов/спецкурсів, проведених протягом II семестру діагностувальних/ діагностичних/ контрольних робіт з чотирьох видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, читання, письма, говоріння.

Оцінювання здобувачів освіти проводилося відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України:

- від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»;

- від 21.08.2013 №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти» для учнів 6-11 класів;
- від 01.04.2022 №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»
- від 12.07.2021 №795 «Про надання грифа “Рекомендовано Міністерством освіти і науки України” модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти».

У 1-4 класах учителі здійснювали формувальне оцінювання з використанням окремих інструментів (карток та щоденників спостереження результатів навчальної діяльності учнів початкової школи). В ході моніторингу результатів навчальних досягнень учнів 1-4 класів з англійської мови виявлено, що у більшості учнів сформовані ключові мовленнєві уміння та навички. Узагальнені результати навчальних досягнень здобувачів освіти 1-4 класів по групах, класах відображені у додатках (див. додатки 1.1-1.4).

У вересні 2023-2024 навчального року за рішенням педагогічної ради під час оцінювання учні 5-х класів педагоги проводили поточне формування оцінювання результатів навчання учнів вербально. Упродовж жовтня-травня учителі здійснювали оцінювання результатів навчання учнів за 12-бальною системою (шкалою). На уроках учителі також використовували картки та щоденники спостереження результатів навчальної діяльності учнів 5-6 класів з кожного виду мовленнєвої діяльності.

Тематичне оцінювання педагоги здійснили на основі поточного оцінювання з урахуванням проведених діагностичних робіт. Оцінки за I,II семестри виставлені на основі тематичного оцінювання та оцінок контролю груп загальних результатів. Результати учнів з різних галузей відображені у Свідоцтвах досягнень/Табелях навчальних досягнень.

У результаті моніторингового дослідження якості знань учнів 5-11 класів з іноземних мов на кінець 2023-2024 навчального року вивчено загальні результати навчання по рівнях, а саме:

- З англійської мови:

Класи	Всього учнів	К-сть учнів по рівнях							
		Високий		Достатній		Середній		Початковий	
		II семестр	Рік	II семестр	Рік	II семестр	Рік	II семестр	Рік
5 класи	98	27	29	48	48	22	19	1	2
6 класи	107	38	39	45	43	24	25	-	-
7 класи	110	37	38	50	53	22	19	1	-
8 класи	102	19	19	52	54	30	28	1	1
9 класи	104	46	48	43	42	15	14	-	-
10 класи	76	36	36	36	36	4	4	-	-
11 класи	66	34	33	14	30	4	3	-	-
<b>Всього:</b>	<b>663</b>	<b>237</b>	<b>242</b>	<b>302</b>	<b>306</b>	<b>121</b>	<b>112</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

- З німецької мови:

Класи	Всього учнів	К-сть учнів по рівнях							
		Високий		Достатній		Середній		Початковий	
		II семестр	Рік	II семестр	Рік	II семестр	Рік	II семестр	Рік
5 класи	98	34	37	49	53	15	8	-	-
6 класи	107	44	39	50	57	11	9	-	-
7 класи	110	54	50	44	49	12	2	-	-
8 класи	102	34	33	53	53	16	16	-	-
9 класи	104	38	38	52	53	14	13	-	-
10 класи	76	37	37	35	35	4	4	-	-
11 класи	66	38	36	24	26	4	4	-	-
<b>Всього:</b>	<b>663</b>	<b>271</b>	<b>271</b>	<b>326</b>	<b>326</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	-	-

- З літератури країни, мова якої вивчається поглиблено:

Класи	Всього учнів	К-сть учнів по рівнях							
		Високий		Достатній		Середній		Початковий	
		II семестр	Рік	II семестр	Рік	II семестр	Рік	II семестр	Рік
10 класи	76	61	58	8	13	7	5	-	-
11 класи	66	55	53	4	8	5	4	2	1
<b>Всього:</b>	<b>142</b>	<b>116</b>	<b>111</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

- З країнознавства:

Класи	Всього учнів	К-сть учнів по рівнях							
		Високий		Достатній		Середній		Початковий	
		II семестр	Рік	II семестр	Рік	II семестр	Рік	II семестр	Рік
11-ті	66	53	54	7	5	4	6	2	1
<b>Всього</b>	<b>66</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Загальний відсоток якості та успішності здобувачів освіти 5-11 класів відображено в таблиці:

Предмет	Якість, %		Успішність, %	
	II семестр	Рік	II семестр	Рік
Англійська мова 5-11 класи	83	83	99,7	99,4
Німецька мова 5-11 класи	90	90	100	100
Література країни, мова якої вивчається поглиблено 10-11 класи	91	92	99	99,5
Країнознавство 11 класи	91	90	95	99

В процесі моніторингового дослідження виявлено високі показники якості знань учнів в окремих групах класів, а саме 80-100%:

- З англійської мови:

Клас	Якість, %		ПІБ вчителя
	II семестр	Рік	
5-А	87	80	Савченко Т.Ю.
	88	100	Одинець І.М.

6-А	92	93	Одинець І.М.
	82	81	Драпей Т.І.
7-А	-	87	Одинець І.М.
	-	86	Васильчук Т.Г.
7-Б	86	-	Васильчук Т.Г.
	83	83	Повар О.Р.
7-В	-	85	Васильчук Т.Г.
7-Г	80	80	Ошкало І.М.
	87	87	Повар О.Р.
8-А	85	85	Ошкало І.М.
8-Б	80	80	Ошкало І.М.
8-Г	82	82	Ошкало І.М.
9-А	100	100	Драпей Т.І.
	100	100	Кривошапка І.А.
9-Б	84	84	Полянничка С.М.
	82	91	Повар О.Р.
10-А	100	100	Драпей Т.І.
	100	100	Савченко Т.Ю.
	100	100	Одинець І.М.
10-Б	100	100	Савченко Т.Ю.
	100	100	Кривошапка І.А.
11-А	94	94	Драпей Т.І.
	89	89	Ошкало І.М.
11-Б	100	100	Савченко Т.Ю.

- 3 німецької мови:

Клас	Якість, %		ПІБ вчителя
	II семестр	Рік	
5-А	100	100	Габрук О.Л.
	81	88	Навроцька В.О.
5-Б	89	92	Габрук О.Л.
5-В	-	83	Навроцька В.О.
6-А	100	100	Габрук О.Л.
	80	80	Навроцька В.О.
6-Б	82	91	Габрук О.Л.
6-В	88	88	Габрук О.Л.
6-Г	93	93	Габрук О.Л.
7-А	93	93	Габрук О.Л.
7-Б	96	92	Габрук О.Л.
7-В	91	-	Габрук О.Л.
7-Г	86	86	Габрук О.Л.
	-	100	Навроцька В.О.
8-А	84	88	Топчій Ю.В.
8-В	88	88	Топчій Ю.В.

8-Г	86	86	Топчій Ю.В.
9-А	96	96	Топчій Ю.В.
9-Б	95	96	Топчій Ю.В.
9-В	80	80	Топчій Ю.В.
10-А	100	100	Навроцька В.О.
	89	89	Топчій Ю.В.
10-Б	94	95	Топчій Ю.В.
11-А	94	100	Топчій Ю.В.
	89	100	Навроцька В.О.
11-Б	96	100	Топчій Ю.В.

Інші групи класів показали в середньому 55-78% якості знань з іноземних мов.

Узагальнені результати по класах та групах викладено в додатках (див. додатки 1.2-1,4, 2.1-2.4).

Досліджено, що майже половина учнів двох груп класів закінчили II семестр з англійської мови на середньому рівні:

Клас	Якість, %		ПІБ вчителя
	II семестр	Рік	
8-А	50	-	Драпей Т.І.
8-Г	55	-	Повар О.Р.

Виявлено 5 учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень з іншомовної галузі.

Адміністрацією закладу освіти проведено порівняння результатів рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів за II семестр та річного оцінювання за 2023-2024 навчальний рік. Результати порівняльної характеристики відображено в таблиці:

Клас	II семестр 2023-2024 н.р.		Річне оцінювання	
	Якість, %	Успішність, %	Якість, %	Успішність, %
Англійська мова				
5 класи	75	99	77	97
6 класи	77	100	76	100
7 класи	81	100	84	100
8 класи	70	99	72	99
9 класи	86	100	87	100
10 класи	100	100	100	100
11 класи	96	100	96	100
Німецька мова				
5 класи	85	100	85	100
6 класи	90	100	90	100
7 класи	79	100	90	100
8 класи	84	100	84	100
9 класи	86	100	86	100

10 класи	95	100	95	100
11 класи	90	100	94	100
Література країни, мова якої вивчається поглиблено				
10 класи	91	100	91	100
11 класи	90	97	93	99
Країнознавство				
11 класи	91	95	90	99

Адміністрацією закладу освіти проаналізовано якість знань учнів 5-11 класів з іноземних мов та здійснено порівняння 2022-2023 та 2023-2024 навчальних років:

Класи	2022-2023 навчальний рік		2023-2024 навчальний рік (II семестр)		2023-2024 навчальний рік	
	Якість %	Успішність %	Якість %	Успішність %	Якість %	Успішність %
Англійська мова						
5 класи	84	91	75	99	77	97
6 класи	90	100	77	100	76	100
7 класи	86	100	81	100	83	100
8 класи	81	100	70	99	72	99
9 класи	96	100	86	100	87	100
10 класи	93	100	95	100	90	100
11 класи	95	100	96	100	96	100
Німецька мова						
5 класи	92	100	85	100	91	100
6 класи	95	100	90	100	90	100
7 класи	91	100	90	100	93	100
8 класи	90	100	84	100	85	100
9 класи	97	100	86	100	85	100
10 класи	92	100	95	100	95	100
11 класи	93	100	94	100	93	100
Країнознавство						
11 класи	97	97	91	95	90	99
Література країни, мова якої вивчається поглиблено						
10 класи	92	99	91	100	91	100
11 класи	97	97	91	99	93	99

Порівняльна таблиця показує позитивну динаміку якості знань з невеликими розбіжностями.

З метою підготовки молоді до успішної самореалізації та пізнавальної діяльності до вивчення культури, звичаїв, традицій держав світу, політично-економічного устрою, ділового етикету учні 10-11 класів вивчали спецкурси: країнознавство Америки, літературу Великої Британії та Америки. Аналіз рівня навчальних досягнень з спецкурсів показав, що учні 10-11 класів закінчили 2023-

2024 навчальний рік з високим рівнем знань (див. додатки 1.4-2.4). Проте, 2 учня показали початковий рівень навченості (див. таблицю вище).

Відповідно до плану роботи методичного об'єднання вчителів іноземних мов на 2023-2024 навчальний рік, з метою перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу, якості знань здобувачів освіти з іноземних мов протягом I семестру було проведено:

- моніторингові дослідження рівня навченості учнів 5-х класів з англійської, мови (накази від 25.10.2023 №112-о, від 20.12.2023 №127-о, від 17.05.2024 №32-о);
- моніторингове дослідження контролю читання з англійської мови серед учнів 6-х класів (наказ від 21.11.2023 №122-о);
- моніторингове дослідження якості знань учнів 6-11 класів з англійської мови (наказ від 22.03.2024 №21-о);
- моніторингові дослідження рівня навченості учнів 4-х класів з англійської, мови (наказ від 25.05.2023 №33-о);
- моніторингове дослідження контролю говоріння з німецької мови у 6-х класах (наказ від 21.05.2024 №34-о).

Освітній процес тісно пов'язаний з виховною та позаурочною діяльністю. Проводячи позакласну роботу, учителі іноземних мов намагалися не порушувати такі принципи, як самостійність та самодіяльність учнів. Педагоги враховували здібності, можливості, інтереси та творчий потенціал здобувачів освіти.

Упродовж 2023-2024 навчального року проведено предметні Тижні німецької/англійської мов в онлайн та офлайн режимах. Підсумки проведення предметних Тижнів відображено в наказах (див. накази від 20.11.2023 №206г, від 19.02.2024 №24г).

Педагоги іноземних мов системно та плідно працювали з обдарованими учнями. Залучали здобувачів освіти до участі у різних освітніх заходах, а саме: міжнародного конкурсу "FLEX", Всеукраїнських учнівських олімпіадах (шкільного, районного, міського) етапів, написання науково – дослідницьких робіт МАН. Результати узагальнено в таблицях наказу по закладу освіти (див. наказ від ). На жаль, не всі учителі, які викладають в 8-10 класах залучили учнів вказаних паралелей класів до написання науково-дослідницьких робіт МАН.

В ході моніторингового дослідження встановлено, що всі учителі кафедри іноземних мов працювали творчо та інноваційно. В своїй роботі на високому рівні застосовували ефективні методи викладання іноземних мов для підвищення якості освітньої підготовки здобувачів освіти та створювали умови для формування комунікативної компетенції учнів. В основному усі педагоги англійської та німецької мов на всіх етапах навчання реалізовували компетентнісний підхід до змісту навчання іноземних мов, комплексний підхід до планування своїх уроків, відповідно до особистісно-орієнтованої парадигми вивчення іноземних мов.



Заступник директора

Тетяна ІВАНЧЕНКО