

ДОВІДКА

Про підсумки методичної роботи у I семестрі 2023-2024 навчального року

У I семестрі 2023-2024 навчального року методична робота в закладі освіти здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Державних стандартів загальної середньої освіти, Концепції Нової української школи, завдань визначених у річному плані та з метою реалізації актуальних питань розвитку і вдосконалення професійної майстерності педагогів, підвищення їх інтелектуального, загальнокультурного рівня та рівня психологічної підготовки; вдосконалення організації навчання та виховання дітей; приведення професійної компетентності педагогічних працівників у відповідність із загальнодержавними стандартами на засадах наступності, перспективності та спадкоємності в роботі всіх освітніх ланок. Управлінська діяльність в закладі освіти у I семестрі 2023-2024 навчального року спрямовувалась на виконання цілей внутрішньої системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності, стимулювання професійного інтересу, сприяння формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку), надання інформаційно-консультативної та практичної допомоги педагогам закладу освіти із питань упровадження оновлених навчальних програм та Державних стандартів освіти.

Метою методичної роботи закладу освіти було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя. Ця мета конкретизувалася в завданнях:

- координувати сфери діяльності споріднених предметів, професійних спільнот учителів – предмеників, творчих груп, спрямованих на розвиток методичного забезпечення освітнього процесу;
- спроектувати особистісно орієнтовану адаптивну організаційну структуру методичної роботи, спрямовану на задоволення запитів кожного вчителя закладу.
- створити методичну інфраструктуру, залучити зовнішні ресурси для участі у шкільній методичній роботі, активізувати внутрішні ресурси для задоволення професійного інтересу вчителів та вдосконалення ними власної педагогічної практики;
- організувати пошукову, дослідницьку роботу, спрямовану на розвиток кожного учасника процесу;
- організувати консультування вчителів закладу з питань удосконалення фахової майстерності, застосування технологій навчання, спрямованих на підготовку випускника закладу;
- упроваджувати новітні технології;
- удосконалювати освітній процес в закладі освіти;
- вивчати, узагальнювати, упроваджувати передовий педагогічний досвід вчителів.

Організація методичної роботи в закладі освіти є складовою системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників і забезпечує формування та удосконалення їхньої фахової майстерності через поєднання індивідуальних, групових і масових форм, впливає на рівень організації освітнього процесу, його результативність, забезпечує їх підвищення шляхом озброєння педагогічними працівниками знаннями психолого – педагогічної науки і досягненнями педагогічної практики, вироблення у педагогів відповідних умінь та навичок.

З вересня місяця 2023 року заклад освіти продовжив роботу над науково – методичною темою «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу». Планування методичної роботи відображено в річному плані закладу освіти в розділі «Науково – методичне забезпечення діяльності закладу», реалізацій проєктів «Сучасний вчитель- рушійна сила», «Професійне зростання педагога», «Виховуємо академічну доброчесність». Згідно з планом роботи закладу освіти адміністрацією, керівниками МО та творчих груп були створенні необхідні умови для якісної роботи педколективу школи по реалізації III етапу науково-методичної проблеми. Була створена сприятлива система заходів, форм, методів науково - методичної роботи, які максимально враховуватимуть їх потреби, творчі запити, інтереси, а саме:

У серпні місяці:

- ✓ визначені плани, цілі і завдання методичної роботи на 2023 – 2024 навчальний рік, тематика засідань методичної ради закладу освіти;
- ✓ визначені теми педрад та циклограма методичної роботи на 2023-2024 навчальний рік;
- ✓ проведено засідання методичної ради школи;
- ✓ визначено завдання МО вчителів предметних кафедр для роботи над III етапом науково-методичної проблеми закладу освіти, визначено теми для самоосвіти педагогів;
- ✓ проведено консультації для вчителів «Особливості роботи педагогічного колективу над науково – методичною проблемою в поточному навчальному році»,
- ✓ проведено творчу вітальню для вчителів початкових класів та вихователів ГПД на тему «Взаємодія вчителя і учня в освітньому процесі»,
- ✓ проведено круглий стіл для вчителів кафедри фізкультури «Індивідуалізація освітнього процесу на основі використання диференційованого навчання на уроках фізкультури»,
- ✓ організовано тренінг для вчителів іноземної мови «Розвиток креативних можливостей та комунікативної активності учнів на уроках іноземної мови».

У вересні місяці:

- ✓ було проведено предметний Тиждень вчителів кафедри фізкультури й тиждень знань основ БЖД;
- ✓ складено план роботи з молодосвідченими вчителями;
- ✓ розпочато роботу шкільної атестаційної комісії.

- ✓ проведено організаційні заходи до I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад;
- ✓ проведено організаційні заходи з метою визначення тем учнівських робіт МАН.

У жовтні місяці:

- ✓ методичним об'єднанням класних керівників проведено педбрифінг «Соціалізація і формування громадянської компетентності учнівської молоді»;
- ✓ для молодосвідчених вчителів проведено семінар «Емоційний комфорт як чинник соціалізації учнів під час освітнього процесу»;
- ✓ узгоджено питання щодо висвітлення передового педагогічного досвіду педагогів, погоджено план проведення уроків і заходів вчителями, які атестуються для інших педпрацівників закладу освіти;
- ✓ вчителі початкової школи представили педпрезентацію «Використання різнорівневих завдань з метою формування ключових компетентностей учнів початкових класів»;
- ✓ психологічна служба закладу освіти випустила методбюлетень «Методи і прийоми захисту від стресів»;
- ✓ проведено тренінг для вчителів кафедри української філології «Індивідуальна форма навчання у закладі освіти як спосіб організації навчальної діяльності на уроках української мови, української та зарубіжної літератури»;
- ✓ проведено декаду наставників, методичний тиждень «Уроки дають майстри педпраці»;
- ✓ проведено I етап (шкільний) Всеукраїнських учнівських олімпіад.
- ✓ проведено засідання педради з теми: «Індивідуальна форма навчання у закладі освіти як спосіб організації навчальної діяльності, що здійснюється для забезпечення права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти. Роль факультативних занять і курсів за вибором у формуванні інтересу до знань та здійсненні професійної орієнтації учнів»;
- ✓ проведено засідання методичної ради закладу освіти;
- ✓ відбулися засідання МО вчителів закладу освіти згідно плану роботи методичної ради;

В листопаді місяці:

- ✓ бібліотекарі організували й підготували інформаційну виставку «Роль і місце інформаційного центру шкільної бібліотеки»;
- ✓ вчителями кафедри фізико-математичних наук проведено педчитання «Онлайн – тренажери для формування предметних компетентностей на уроках фізико-математичного циклу та інформатики»;
- ✓ організовано й проведено предметні Тижні вчителів кафедри фізико-математичного циклу, філологічного циклу, Тиждень німецької мови, Тиждень безпеки дорожнього руху;
- ✓ адміністрацією закладу освіти вивчалась система роботи вчителів, які атестуються;

- ✓ здійснювалась методична робота з учителями, які відчують труднощі в організації індивідуального і групового підходу в освітньому процесі.

В грудні місяці :

- ✓ проведено майстер – клас для молодосвідчених вчителів «Модернізація освітнього процесу шляхом використання електронних освітніх ресурсів нового покоління» ;
- ✓ проведено обговорення класними керівниками «Сучасні методи і форми виховної роботи в освітньому закладі – потреба сьогодення»;
- ✓ проведено науково – практичну конференцію (за активної участі психологічної служби закладу освіти) «Проблема творчості вчителів та здобувачів освіти в умовах соціалізації особистості»;
- ✓ проведено психолого – педагогічний семінар «Основні методи і прийоми психологічного перезавантаження педагогів закладу освіти»;
- ✓ проведено Тиждень суспільних наук та правових знань, Тиждень з БЖД;
- ✓ проведено засідання педагогічної ради з теми : «Про підсумки моніторингового дослідження «Результати навчальних досягнень учнів 1-11 класів» за підсумками I семестру 2023-2024 навчального року. Результативність діагностичних та контрольних робіт. Модернізація освітнього процесу шляхом використання електронних освітніх ресурсів нового покоління. Вивчення особливостей викладання предметів фізико-математичного циклу та інформатики, критеріїв оцінювання підсумкового та тематичного контролю навчальних досягнень учнів. Реалізація діяльнісного підходу до вивчення предметів математичного циклу через використання дистанційних технологій навчання. Проблема творчості вчителів та здобувачів освіти в умовах соціалізації особистості на уроках інформатики. Про визначення претендентів на нагородження медалями за результатами 10 класу та I семестру 11 класу».
- ✓ проведено засідання методичної ради закладу освіти;
- ✓ відбулися засідання МО вчителів закладу освіти згідно плану роботи методичної ради;
- ✓ відбувся II етап (районний) Всеукраїнських учнівських олімпіад;
- ✓ відбувся I і II етап захисту учнівських робіт МАН.

Згідно плану роботи з молодими вчителями протягом I семестру велась робота з вчителем Пхендою К.О. Всі заплановані заходи виконані.

На початок 2023-2024 навчального року було розпочато роботу творчих груп за темами «Впровадження перспективно випереджувального навчання на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного навчання та його вплив на особистість учителя», «Застосування перспективно випереджувального навчання в діяльності педагога та учня як засіб формування компетентної особистості», «Технологія перспективно випереджувального навчання учнів та його вплив на особистість учня», обрано їх склад і голів : Полянчик С.М., Растеряєву І.А., Габрук О.Л.

Відповідно до наказів по закладу освіти від 18.09.2023 року №155-Г «Про створення атестаційної комісії I рівня у 2023-2024 навчальному році», від

09.10.2023 року №175-Г «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2023-2024 навчальному році» розпочато атестацію педагогічних працівників у кількості 15 осіб. У I семестрі адміністрацією закладу освіти відвідані уроки та заходи вчителів, які атестуються Онищук С.А., Савченко С.І., Баланчук І.В., Оцел О.І., Педченко Ю.В., Васильчук Т.Г., Іщенко О.І., Ніколаєнко Ю.В. Всі педагоги закладу освіти зареєстровані в системі ЄАС та систематично працюють з нею.

Всі семінари-практикуми, засідання педрад, засідання методичної ради, наукові конференції проходили за участі в них психологічної служби. Психолог Лопашук Л.М., соцпедагог Перцьова Л.В. координують відносини між педколективом та батьками учнів. Протягом семестру робота з підпрацівниками була спрямована на підвищення престижу педагогічної праці, професії вчителя в суспільстві, на створення індивідуального підходу до навчання, забезпечення високої якості освіти, суспільної результативності, професійної діяльності вчителів закладу освіти.

Моніторингове дослідження результатів методичної роботи закладу освіти за I семестр 2023 -2024 навчальний рік продемонстрував наступне:

- сформовано стабільний інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки у педагогічних працівників,
- розвивається соціальна активність вчителів, рівень загальної і педагогічної культури;
- забезпечується висока інформаційна насиченість змісту методичної роботи, її відповідності поставленій меті та завданням;
- використовуються форми і методи методичної роботи з педагогічними кадрами адекватні сучасним цілям і змісту методичної роботи;
- забезпечується практична спрямованість методичної роботи з метою задоволення потреб і формування запитів педагогічних працівників;
- заохочується вироблення в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою неперервного підвищення своєї кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності;
- створено умови організації надання інтегрованої допомоги педагогічним працівникам в удосконаленні професійного рівня.
- освітній процес має тенденцію до розвитку та підпорядкований вирішенню єдиної проблеми;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- у закладі освіти використовується колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань.
- на підставі моніторингового дослідження адміністрація корегує наступні дії щодо поставленої мети;
- заклад освіти підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних професійних інтересів, здібностей , потреб здобувачів освіти;
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;

- достатній рівень використання інноваційних форм, методів, технологій навчання.

Однак залишилися певні питання в організації методичної роботи закладу освіти, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- 1) втілювати в освітню діяльність методи, що сприяють формуванню життєво важливих компетентностей, творчому розвитку вчителя та учня в інформаційному освітньому середовищі;
- 2) удосконалювати та поширювати впровадження інноваційних педагогічних технологій, інтерактивних методів, використовувати дієві застосунки для реалізації технології змішаного навчання в освітній процес;
- 3) продовжувати самоосвітню діяльність з метою удосконалення навичок використання онлайн-ресурсів в освітньому процесі;
- 4) продовжувати роботу з якісної підготовки учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях, інтернет-олімпіадах;
- 5) урізноманітнювати позакласну роботу з навчальних предметів з метою підвищення інтересу учнів до їх вивчення;
- 6) планувати заходи та надавати пропозиції щодо покращення матеріально-технічної, методичної бази кабінетів;
- 7) висвітлювати на сторінках фахових видань, інтернет-платформах та власних сайтах і блогах свій педагогічний досвід;
- 8) брати участь у конкурсах фахової майстерності.

Заступник директора з НВП

Світлана ОНИЩУК