

МОДЕЛЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У СПЕЦІАЛІЗОВАНІЙ ШКОЛІ № 197 ім. ДМИТРА ЛУЦЕНКА НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Структура навчального року

- 1) Відповідно до листа Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради Київської міської державної адміністрації від 15.08.2024 № 063-6428 «Про організацію освітнього процесу та структуру 2024/2025 навчального року» освітній процес у 2024/2025 навчальному році розпочинається в День знань 2 вересня і триватиме до 30 травня 2025 року.
- 2) Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» на період тривалості воєнного стану призупиняється дія положення частини третьої статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в частині тривалості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти не менше 175 навчальних днів. 2024/2025 навчальний рік може тривати більше або менше 175 днів.
- 3) Тривалість та структура навчального року затверджені рішенням педагогічної ради з урахуванням навчального часу на проведення державної підсумкової атестації, навчальної практики, додаткових консультацій для усунення прогалин у навчанні, навчально-польових занять/зборів і навчально-тренувальних занять предмета «Захист України», інших форм організації освітнього процесу, визначених освітньою програмою закладу освіти.

I семестр з 02 вересня по 21 грудня 2024 року;

II семестр з 13 січня по 30 травня 2025 року;

Канікули:

осінні канікули з 28 жовтня по 02 листопада 2024 року;

зимові канікули з 23 грудня 2024 року по 11 січня 2024 року;

весняні канікули з 24 березня по 29 березня 2025 року.

Додаткові тижневі канікули для учнів 1х класів – з 17 лютого по 22 лютого 2025 року.

- 4) У закладі освіти встановлюється п'ятиденний робочий тиждень з двома вихідними днями.
- 5) У закладі освіти щоденно о 9 годині 00 хвилин проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України № 143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист Міністерства освіти і науки України від 16.03.2022 №1/3472-22).

2. Форми організації освітнього процесу

- 1) Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 23.08.2024 №1/15281-24 «Про організацію 2024-2025 навчального року

в закладах загальної середньої освіти» організація освітнього процесу залежить від безпекової ситуації в кожній окремій адміністративно-територіальній одиниці та залежно від можливостей фонду захисних споруд закладу освіти. Заклад освіти буде використовувати найпростіші укриття: у підвальному приміщенні основної школи, на території філіялу закладу освіти та приміщення, надане згідно з договором з Комунальним некомерційним підприємством «Київський міський пологовий будинок №3».

- 2) Форма організації освітнього процесу може змінюватися упродовж навчального дня/року в залежності від безпекової ситуації (затяжна «Повітряна тривога»).
- 3) Організація освітнього процесу буде здійснюватися в очній формі навчання (1-7,11 класи) і у змішаному режимі (8-10 класи). Дистанційна форма здобуття освіти буде відбуватися згідно з Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти (наказ МОН України від 08.09.2020 №1115). Обсяг навчального часу, що забезпечується в синхронному режимі, визначається педагогічним працівником і може бути менше обсягу, зазначеного в пункті 7 розділу I Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти.
- 4) Форма організації освітнього процесу залежить від безпекової ситуації та рішення батьків. Якщо батьки не погоджуються з очною формою навчання, вони можуть перевести дитину на індивідуальну форму здобуття освіти.
- 5) У закладі освіти організовується індивідуальна форма здобуття освіти (зокрема сімейна (домашня)). Може реалізовуватися індивідуальна освітня траєкторія учня.
- 6) При організації освітнього процесу в очній формі або змішаному режимі забезпечується безумовне переривання освітнього процесу у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення.
- 7) При організації освітнього процесу для учнів 5-11 класів у разі повітряної тривоги до початку уроків (до 8.00) освітній процес розпочинається після сигналу «Відбій повітряної тривоги» через 20-25 хв. У разі затяжної повітряної тривоги (до 10.30) для учнів 1-7,11 класів та (до 11.30) для учнів 8-10 класів освітній процес автоматично (на цей день) переходить в дистанційний формат навчання та розпочинається не пізніше, ніж через 20 хвилин. Рішення щодо організації освітнього процесу ухвалює адміністрація закладу освіти, про що інформує працівників, учнів, батьків.

Розміщення класів спеціалізованої школи №197 ім.Дмитра Луценка
(залежно від можливостей фонду захисних споруд)

<i>Основне приміщення</i>	<i>Філіал</i>
1-А	1-Б
2-А	1-В
2-В	2-Б
2-Г	<i>Пологовий будинок</i>
3-А	3-Б
4-А	3-В
	4-Б
	4-В

Групи подовженого дня будуть розміщуватися у філіалі школи. У разі сигналу «Повітряна тривога» діти будуть перебувати в укритті філіалу або пологового будинку (місце укриття буде визначено після узагальнення кількості дітей у групах)

І зміна	Підзміна
<i>Основне приміщення</i>	
5-7 класи	8-9 класи
<i>Пологовий будинок</i>	
11 класи	10 класи

- 8) При затяжній повітряній тривозі вчителі в асинхронному режимі створюють та надають кейси пропущених тем уроків на платформі Google Classroom.
- 9) Організація освітнього процесу не повинна призводити до перевантаження учнів та має забезпечувати безпечні, нешкідливі та здорові умови здобуття освіти. Розклад навчальних занять, розподіл навчального навантаження протягом тижня, тривалість навчальних занять і перерв між ними здійснюється відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (затверджений наказом МОЗ України 25 вересня 2020 р. № 2205, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394).

Початок уроків для учнів 1-7,11 класів о 8.00,

для учнів 8-10 класів о 8.55

Тривалість уроків у 1 класі становить 35 хвилин, у 2-4 класах – 40 хвилин, у 5-11 класах – 45 хвилин.

Регламент проведення уроків та перерв 1-4 класів

1-й урок	8.00 – 8.40
2-й урок	8.55 – 9.35
3-й урок	9.50 – 10.30
4-й урок	10.45 – 11.25
5-й урок	11.30 – 11.55 (10/15 хв.проекти)

Регламент проведення уроків та перерв 5-7,11 класів

1-й урок	8.00 – 8.45
2-й урок	8.55 – 9.40
3-й урок	9.50 - 10.35
4-й урок	10.45 – 11.30
5-й урок	12.00 – 12.45
6-й урок	12.55 – 13.40
7-й урок	13.55 – 14.40

Регламент проведення уроків та перерв 8-10 класів

1-й урок	8.55 – 9.40 (дистанційно)
2-й урок	9.50 – 10.35 (дистанційно)
3-й урок	10.45 – 11.30 (дистанційно)
Прихід до школи на очне навчання	
4-й урок	12.00 – 12.45
5-й урок	12.55 – 13.40
6-й урок	13.55 – 14.40
7-й урок	14.50 – 15.35
8-й урок	15.40 – 16.25

10) Відповідно до Санітарного регламенту для закладів середньої освіти при використанні технічних засобів навчання (далі - ТЗН) під час проведення навчального заняття будуть чергуватися види навчальної діяльності. В умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації іншого характеру безперервна тривалість навчальних занять при організації дистанційного навчання у синхронному форматі не повинна перевищувати для учнів:

- **1-2 класів** - 2 навчальних занять по 30 хвилин або 3 - по 20 хвилин;
- **3-4 класів** - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 30 хвилин, або 4 - по 20 хвилин;
- **5-6 класів** - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 35 хвилин, або 4 - по 25 хвилин;
- **7-9 класів** - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 40 хвилин, або 4 - по 30 хвилин, або 5 - по 25 хвилин;
- **10-11 класів** - 3 навчальних занять по 45 хвилин або 4 - по 35 хвилин, або 5 - по 30 хвилин, або 6 - по 25 хвилин.

11) Тривалість виконання завдань для самопідготовки учнів у позанавчальний час не рекомендується більше 1 години у 3-5 класах, 1,5 години у 6-9 класах, 2 години – у 10-11 класах. Учням 1-2 класів не рекомендуються обов'язкові завдання для самопідготовки у позанавчальний час.

3. Освітня діяльність

1) Пріоритетними є такі напрями освітньої діяльності:

- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»;
 - впровадження у 7 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти;
 - організація освітнього процесу, викликаного військовою агресією РФ на території нашої держави;
 - посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції; просвіта з питань особистої безпеки;
 - організація навчальної діяльності здобувачів освіти та способів побудови зворотного зв'язку в умовах очної форми навчання/ змішаного режиму;
 - психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану.
- 2) На початку 2024/2025 навчального року буде проведено «коригуюче навчання», визначено необхідність організації традиційного повторення вивченого матеріалу за минулий рік.
 - 3) Закладом освіти визначено перелік вебресурсів, необхідних для забезпечення дистанційного навчання:
 - Zoom – основна освітня платформа для відеоконференцій.
 - Google клас (Google Classroom)- основна освітня платформа для розміщення завдань, оцінювання та зворотного зв'язку.
 - месенджери Viber, WhatsApp, Telegram, чат від Google – для організації спілкування учасників освітнього процесу в режимі реального часу.
 - Learning Apps.org- сервіс для створення інтерактивних вправ.
 - Online Test Pad – онлайн-конструктор тестів, опитувань, кросвордів.
 - 4) При навчанні у змішаному режимі оцінювання результатів навчання учнів буде здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій та електронного класного журналу. Оцінка результатів навчання учнів є конфіденційною інформацією, яка повідомляється лише учневі/учениці, його/її батькам (іншим законним представникам). Під час оцінювання навчальних досягнень буде враховуватися дотримання учнями принципів доброчесності.
 - 5) За умов використання дистанційної форми навчання посилено значущість навчання щодо **безпеки в інтернеті**. Рекомендовано педагогічним працівникам та батькам формувати в учнів мережевий етикет, спонукати дотримуватись правил спілкування та взаємодії в інтернеті, нести відповідальність за власні дії в мережевому просторі.
 - 6) Актуальним є вивчення правил пожежної, мінної безпеки та основ цивільного захисту, організація регулярних навчань щодо дій в умовах загрози та виникнення надзвичайної ситуації, у разі оголошення повітряної тривоги та проведення уроків безпеки.
 - 7) У закладі освіти будуть використовуватися підручники з грифом «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України». Ознайомитися з електронними версіями підручників можна на сайті закладу освіти.

- 8) Для належної організації освітнього процесу в максимально комфортних для всіх його учасників умовах, зважаючи на обставини, у яких заклад освіти розпочинає 2024/2025 навчальний рік, рекомендовано педагогічним працівникам та батькам учнів скористатися порадами фахівців з *психологічної підтримки*.