

Аналітична довідка

Про підсумки організації навчання
учнів/учениць за індивідуальною
формою здобуття освіти (педагогічний патронаж,
сімейна(домашня)форма) за I семестр
2024-2025 навчального року

Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8 зі змінами від 10.07.2019 №955 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року №160), Положення про моніторинг якості освітнього процесу у ліцеї №197 ім. Дмитра Луценка (затвердженого наказом по закладу освіти від 14.09.2020 №78), Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти (затвердженого наказом по закладу освіти від 27.08.2020 №55), Програми проведення внутрішнього моніторингу навчальних досягнень учнів у спеціалізованій школі №197 ім. Дмитра Луценка на 2023-2027 роки (затверджено наказом по закладу освіти від 30.08.2023 №71-о), плану роботи закладу освіти на 2024-2025 навчальний рік, наказів «Про організацію здобуття загальної середньої освіти учнів за індивідуальною формою (педагогічний патронаж, сімейна (домашня) форма) у I семестрі 2024-2025 навчального року 4 учнів/учениць здобували освіту за педагогічним патронажем та 160/157 учнів/учениць – за сімейною (домашньою) формою.

Відповідно до медичних довідок ЛКК, заяв батьків учнів/учениць закладу освіти та з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних здібностей і стану здоров'я окремих здобувачів освіти, на підставі наказів по закладу освіти у I семестрі 2024-2025 навчального року організовано навчання для 4 здобувачів освіти за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж):

- Адаменка М. 9-Г клас наказ №60-о від 29.08.2024;
- Цалко А. 4-В клас наказ №62-о від 29.08.2024;
- Левковського С. 7-В клас наказ №63-о від 29.08.2024;
- Кривенко Є. 7-В клас наказ №64-о від 29.08.2024.

У ході організації навчання вказаних учнів/учениць адміністрацією закладу освіти проведено:

- розподіл навчальних годин педагогічних працівників для здійснення навчання із здобувачами освіти (накази від 30.08.2024; №68-к/тр, №69-к/тр, №70-к/тр, №71-к/тр). При розподілі годин для навчання учнів/учениць враховано кількість основних предметів інваріантної складової робочих навчальних планів та враховано побажання батьків здобувачів освіти щодо педагогічного складу, з якими в здобувачів освіти складаються позитивні психолого-педагогічні стосунки;
- складено індивідуальні навчальні плани для даних учнів/учениць у відповідності до Освітніх програм закладу освіти та робочих навчальних планів з розрахунку: 10 навчальних годин на тиждень для учениці 4-го класу, 14 навчальних годин на тиждень для кожного

здобувача освіти 7,9-х класів. В індивідуальних навчальних планах вказано кількість навчальних годин визначених відповідно до підпунктів 2,3 пункту 1 розділу IV Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти;

- педагогами вчасно складено календарно-тематичне планування з навчальних предметів для вказаних учнів/учениць на I семестр 2024-2025 навчального року.

Протягом I семестру учителями-предметниками та класними керівниками Очеретньою О.В., Стаматовою О.Ф, Кравчук П.М. було підтримано тісний зв'язок з учнями/ученицями, які навчаються за педагогічним патронажем та їх батьками. З метою соціалізації класними керівниками надано можливість вказаним дітям долучатися до загальношкільних, освітніх класних заходів. Класними керівниками забезпечено присутність батьків під час проведення «батьківських зустрічей».

При оцінюванні навчальних досягнень учениці Цалко А. учителями-предметниками в 4-В класі використано інструментарій для формувального оцінювання (відповідно до пункту 28 Державного стандарту початкової освіти). Учителями-предметниками зафіксовано стан сформованості результатів навчання вказаної учениці (формувальне оцінювання здійснювалося шляхом спостереження під час у різних видів навчальної діяльності). Педагогами проведено діагностувальні роботи з усіх навчальних предметів з ученицею 4-В класу та виставлено рівневе оцінювання за I семестр з окремих навчальних предметів (літературного читання, української мови, математики, іноземної мови (англійської мови), інтегрованого курсу «Я досліджую світ»).

Результати навчання здобувачів освіти 7-В класу Левковського С., Кривенко Є., 9-Г класу Адаменка М., виконання індивідуальних навчальних планів та зміст календарно-тематичного планування зафіксовано в електронних класних журналах.

Класним керівником Стаматовою О.Ф. в 7-В класі учню Левковському С., учениці Кривенко Є. виставлено семестрові оцінки в електронному класному журналі в зведений облік навчальних досягнень здобувачів освіти та сформовано Свідоцтво досягнень. У Свідоцтві досягнень вказаним учню/учениці виставлено семестрові оцінки з усіх навчальних предметів.

Класним керівником Кравчук П.М. в 9-Г класі учню Адаменку М. виставлено семестрові оцінки в електронному класному журналі в зведений облік навчальних досягнень здобувача освіти та оформлено таблиць успішності. Рівень результатів навчання здобувачів освіти відображено в таблиці:

Учень	Клас	I семестр	
		Якість, %	Успішність, %
Кривенко Є.	7-В	100	100
Левковський С.	7-В	40	100
Адаменко М.	9-Г	58	100

На підставі наказів по закладу освіти: №72-о від 29.08.2024; №73-о від 29.08.2024; №74-о від 29.08.2024; №75-о від 29.08.2024 року; №88-о від 09.09.2023; №89-о від 10.09.2024; №90-о від 10.09.2024; №91-о від 12.09.2024; №92-о від 12.09.2024, №95-о від 16.09.2024, №96-о від 16.09.2024, №97-о від

16.09.2024, №99-о від 20.09.2024, №100-о від 20.09.2024, №101-о від 30.09.2024, №104-о від 11.10.2024, №109-о від 21.10.2024, «Про організацію за індивідуальною формою здобуття освіти (сімейна(домашня) форма)» у I семестрі 2024-2025 навчального року було організовано навчання для 160/157 учнів/учениць за (сімейною/домашньою) формою, а саме на кінець I семестру:

- 1-4 класи – 39 учнів;
- 5-7 класи – 39 учнів;
- 8-9 класи – 40 учнів;
- 10-11 класи – 39 учнів.

Здобуття освіти вказаних учнів/учениць організовано на основі Освітніх програм закладу освіти та індивідуальних навчальних планів, які розроблено у порядку, визначеному Законом України «Про повну загальну середню освіту», навчальних планів і забезпечують виконання Державних стандартів освіти. Адміністрацією закладу освіти складено графіки проведення консультацій, діагностувальних /діагностичних/контрольних робіт оцінювання навчальних досягнень учнів за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти. Учителями-предметниками зафіксовано дати проведення консультацій, діагностувальних /діагностичних/контрольних робіт, оцінювання результатів навчання учнів/учениць з урахуванням очікуваних результатів навчання, визначених в Освітніх програмах та в навчальних програмах з навчальних предметів в окремих журналах для учнів 1-4, 5-6, 7-8, 9-11 класів.

Педагогами складено діагностувальні/діагностичні/контрольні роботи для оцінювання результатів навчання учнів/учениць та проведено моніторинг знань програмового матеріалу вказаних здобувачів освіти по закінченню I семестру відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти. При оцінюванні учнів 1-4 класів учителями використано інструментарій для формувального оцінювання та дотримано методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813.

На підставі діагностувальних робіт педагогами визначено рівень сформованості результатів навчання здобувачів освіти 1-2 класів з усіх компетентностей окремих навчальних предметів (навчання грамоти, читання, іноземної мови (англійської), математики, інтегрованого курсу «Я досліджую світ») та узагальнено результати в таблиці (див. додаток 1,2).

На підставі діагностувальних робіт педагогами виставлено рівневе оцінювання за I семестр учням/ученицям 3-4 класів з окремих навчальних предметів (літературного читання, української мови, математики, іноземної мови (англійської мови), інтегрованого курсу «Я досліджую світ») та узагальнено результати в таблиці (див додаток 3,4). При оцінюванні учнів/учениць 5-7 класів учителями-предметниками дотримано наказу Міністерства науки і освіти України від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 5-7 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти». При оцінюванні учнів 8-11 класів педагогами дотримано орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів згідно наказу від 21.08.2013 №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти».

Адміністрацією ліцею проаналізовано рівень результатів навчання учнів/учениць 5-11 класів, які навчалися за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти, вивчено якість знань та успішність вказаних здобувачів освіти з навчальних предметів за I семестр, а саме:

Клас	К-сть учнів/учениць	Якість,%	Успішність,%
5	13	94	100
6	11	95	100
7	15	87	100
8	17	95	100
9	23	88	98
10	13	85	100
11	26	96	100
Всього	118	91	99,7

Узагальнені результати по класах викладено у таблиці (див. додаток 6).

У ході моніторингового дослідження виявлено рівні результатів навчання вказаних учнів, а саме:

- високий рівень – 7 учнів;
- достатній рівень - 56 учнів;
- середній рівень - 54 учня;
- початковий рівень - 1 учень.

Узагальнені результати по класах відображено в таблиці (див. додаток 5).

По завершенню I семестру 2024-2025 навчального року учителями-предметниками зафіксовано стан сформованості обов'язкових результатів навчання учнів 5,6,7-х класів з навчальних предметів усіх освітніх галузей в електронних класних журналах та свідоцтвах досягнень. Класними керівниками 8-11 класів виставлено семестрове оцінювання здобувачів освіти до електронних класних журналів та табелів успішності учнів 8-11 класів.

Упродовж I семестру 2024-2025 навчального року адміністрацією закладу освіти (згідно своїх функціональних обов'язків) було систематично проведено моніторингові дослідження щодо:

- організації навчання учнів/учениць за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж) відповідно до плану роботи закладу на навчальний рік;
- виконання індивідуальних навчальних планів за I семестр 2024-2025 навчальний рік;
- створення безпечних умов організації індивідуальної форми здобуття освіти;
- моніторингу дотримання графіків проведення консультацій, діагностувальних /діагностичних/контрольних робіт;
- аналізу результатів навчання здобувачів освіти (якість знань та успішність з навчальних предметів за I семестр). Результати узагальнено в діаграмах, графіках, таблицях);
- ведення класних журналів (паперових/електронних);
- процесу навчання учнів/учениць за індивідуальною формою здобуття освіти.

Рекомендації учителям щодо роботи з учнями/ученицями 1-11 класів за індивідуальною формою здобуття освіти:

- 1) Керуватися Методичними рекомендаціями щодо організації індивідуального навчання при організації індивідуальної форми здобуття освіти.
- 2) Проводити заняття, консультації відповідно до затверджених розкладів занять, консультацій.
- 3) Своєчасно проводити записи змісту уроків, проведення консультацій, оцінювання та результати навчання здобувачів освіти в електронних журналах.
- 4) Здійснювати записи письмових, тематичних, діагностувальних/діагностичних/контрольних робіт в класних журналах відповідно до затверджених графіків у спеціально-заведених зошитах, окремих бланках.
- 5) Дотримуватися графіків діагностувальних/діагностичних/контрольних робіт та оцінювання учнів/учениць, які здобувають загальну середню освіту за (сімейною (домашньою) формою.
- 6) Дотримуватися Критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.
- 7) Реагувати на зауваження/пропозиції батьків з питань організації навчання їх дітей за індивідуальною формою здобуття освіти.